



OBJECTE

Facilitar la tasca de les Comissions de Reconeixement i Transferència de Crèdits de la Facultat de Filosofia i Lletres.

CONCEPTES

- **Reconeixement de crèdits:** crèdits que passen a tenir valor dins el pla d'estudis que cursa el sol·licitant.
- **Transferència de crèdits:** crèdits que passen sense valor al pla d'estudis del sol·licitant. La llei obliga a recollir dins l'expedient tot el que ha estudiat una persona, independentment de l'efecte acadèmic que tinguin aquests ensenyaments previs. Si qualcú ha estudiat una carrera que no té res a veure amb la que segueix o pretén seguir ara, tanmateix, A TÍTOL INFORMATIU, tots el que ha cursat han de passar a l'expedient. Es tracta d'un tràmit més administratiu que res, de manera que ens centrarem en el reconeixement de crèdits.
- **Destinació:** aplicat al pla d'estudis, assignatura, matèria, mòdul o curs que es pretén assolir mitjançant el reconeixement.
- **Origen:** aplicat al pla d'estudis, assignatura, matèria, mòdul o curs que s'han cursat efectivament i que s'assenyala com a justificació per assolir un reconeixement.
- **Taula d'equivalències:** relació d'emparellaments d'assignatures de pla antic i d'assignatures de pla nou i que al pla nou apareix com a font de reconeixements automàtics.
- **Pla d'estudis corresponent:** pla d'estudis que es correspon amb un altre d'anterior o posterior de la mateixa especialitat (exemple: Llicenciat en Filosofia i Grau de Filosofia són plans d'estudis corresponents).
- **CRiTC:** Comissió de Reconeixement i Transferència de Crèdits.

PRECAUCIÓ

ABANS DE COMENÇAR L'ESTUDI DE RECONeixEMENT DE CRÈDITS, S'HA DE CONSTATAR QUE A L'ESTUDI HI HA PLACES DISPONIBLES.

PROCEDIMENT

1. Acabat el termini per a la presentació de sol·licituds de reconeixement i transferència de crèdits, el cap d'estudis demanarà als Serveis Administratius de l'edifici Ramon Llull si hi ha cap sol·licitud que afecti els seus estudis. Si n'hi ha, es continuarà aplicant el procediment.
2. En cas que hi hagi sol·licituds, el cap d'estudis comprovarà si n'hi ha cap que impliqui la inscripció d'un nou estudiant als estudis, i, en aquest cas, demanarà als Serveis Administratius si això és possible.
3. En cas que hi hagi sol·licituds que no impliquin noves places o, si aquestes noves places estan disponibles, el cap d'estudis convocarà una reunió de la seva CRiTC.

4. Abans de la reunió el cap d'estudis classificarà les sol·licituds segons els sis casos que es detallen a continuació.
5. A la reunió de la CRiTC s'aplicarà a cada cas el procediment concret que es detalla més avall, elaborat a partir de la normativa vigent.

PETICIONS PERTINENTS DE RECONeixEMENT DE CRÈDITS ALS TÍTOLS DE GRAU

1. Pla d'estudis antic (UIB) -> Pla d'estudis nou corresponent
2. Pla d'estudis antic (universitat altra que la UIB) -> Pla d'estudis nou corresponent
3. Pla d'estudis antic (de qualsevol universitat) -> Pla d'estudis nou no corresponent
4. Pla d'estudis nou -> Pla d'estudis nou de la mateixa branca de coneixement
5. Pla d'estudis nou -> Pla d'estudis nou d'una altra branca de coneixement
6. Títols propis i exercici professional -> Pla d'estudis nou

1. Pla d'estudis antic (UIB) -> Pla d'estudis nou corresponent

1. Comprovar si el pla d'estudis (nou) duu taula d'equivalències i aplicar-la.

2. Consignar a l'assignatura de destinació la mateixa nota que a l'assignatura origen.

2.1. En cas que l'assignatura de destinació s'hagi de justificar amb dues assignatures d'origen o més, la qualificació nova serà el resultat de la mitjana ponderada de les qualificacions antigues. "Ponderada" es refereix al nombre de crèdits de cada assignatura antiga. Aquest càlcul ja està previst al programa informàtic dels Serveis Administratius.

3. Les assignatures d'origen que no apareguin a la taula d'equivalències poden ser objecte de reconeixement.

3.1. Condició: que hagin permès l'assoliment de les mateixes competències i els mateixos coneixements lligats a les assignatures de destinació.

3.2. Problema: els plans d'estudis antics no especifiquen competències ni coneixement, sovint només especifiquen continguts.

3.3 Solució: la CRiTC haurà de decidir el reconeixement a partir de la interpretació que faci dels programes de les assignatures d'origen, que han d'estar a disposició.

4. Cas especial de les assignatures optatives: les assignatures d'origen que no hagin estat reconegudes, es poden reconèixer com a crèdits optatius de manera genèrica, SENSE NECESSITAT QUE LA CRiTC IDENTIFIQUI PER QUINES ASSIGNATURES OPTATIVES DE DESTINACIÓ ES RECONeixEN.

4.1. Qualificació dels crèdits optatius reconeguts per un bloc d'assignatures d'origen: la normativa no és explícita sobre això. En aquest cas, cal fer mitjana ponderada de les qualificacions de les assignatures d'origen. Com que la CRiTC no ha d'assenyalar quines són les assignatures concretes del pla d'estudis nou que es reconeixen, aquesta mitjana ponderada s'obtindrà de les qualificacions més altes de les assignatures no reconegudes fins al moment, seleccionades fins a assolir el màxim possible de crèdits optatius.

2. Pla d'estudis antic (universitat altra que la UIB) -> Pla d'estudis nou corresponent

1. Si al pla d'estudis antic apareixen assignatures equiparables en crèdits i continguts a assignatures incloses al quadre d'equivalències del pla d'estudis nou, actuar de la manera

prevista al supòsit **Pla d'estudis antic (UIB) -> Pla d'estudis nou corresponent**. En cas contrari, passar al punt següent.

2. Analitzar assignatura per assignatura les possibilitats de reconeixement.

2.1. Condició: que hagin permès l'assoliment de les mateixes competències i els mateixos coneixements lligats a les assignatures de destinació.

2.2. Problema: els plans d'estudis antics no especifiquen competències ni coneixement, sovint només especifiquen continguts.

2.3. Solució: la CRiTC haurà de decidir el reconeixement a partir de la interpretació que faci dels programes de les assignatures d'origen, que han d'estar a disposició.

3. Cas especial de les assignatures optatives: les assignatures d'origen que no hagin estat reconegudes, es poden reconèixer com a crèdits optatius de manera genèrica, **SENSE NECESSITAT QUE LA CRiTC IDENTIFIQUI PER QUINES ASSIGNATURES OPTATIVES DE DESTINACIÓ ES RECONEXEN.**

3.1. Qualificació dels crèdits optatius reconeguts per un bloc d'assignatures d'origen: la normativa no és explícita sobre això. En aquest cas, entenc que cal fer mitjana ponderada de les qualificacions de les assignatures d'origen. Com que la CRiTC no ha d'assenyalar quines són les assignatures concretes del pla d'estudis nou que es reconeixen, aquesta mitjana ponderada s'obté de les qualificacions més altes de les assignatures no reconegudes fins al moment, seleccionades fins a assolir el màxim possible de crèdits optatius.

3. Pla d'estudis antic (de qualsevol universitat) -> Pla d'estudis nou NO corresponent

1. Analitzar assignatura per assignatura les possibilitats de reconeixement.

1.1. Condició: que hagin permès l'assoliment de les mateixes competències i els mateixos coneixements lligats a les assignatures de destinació.

1.2. Problema: els plans d'estudis antics no especifiquen competències ni coneixement, sovint només especifiquen continguts.

1.3. Solució: la CRiTC haurà de decidir el reconeixement a partir de la interpretació que faci dels programes de les assignatures d'origen, que han d'estar a disposició.

2. Cas especial dels que ja són titulats (de diplomats per amunt) en un altre estudi de la mateixa branca (exemple, un llicenciat en Història que vol fer Estudis Anglesos o un llicenciat en Dret que vol fer Treball Social): cal reconèixer un mínim de 36 crèdits corresponents a les matèries de formació bàsica.

2.1. Problema: quina qualificació s'ha d'aplicar?

2.2. Solució:

a) si és possible determinar assignatures d'origen equivalents, se'n pot traslladar la qualificació. Si la relació és de dues o més assignatures d'origen per una assignatura de destinació, aleshores cal aplicar-hi la mitjana ponderada.

b) si no és possible determinar assignatures d'origen equivalents, aleshores entenc que es pot reconèixer com a "Apte", i aquesta qualificació no tindrà repercussions a la mitjana de l'expedient de destinació.

4. Pla d'estudis nou -> Pla d'estudis nou de la mateixa branca de coneixement

1. Reconèixer automàticament les matèries o assignatures de formació bàsica pròpies de la branca.

2. Reconèixer les altres matèries o assignatures de formació bàsica pròpies de la titulació de destinació, però diferents de les comunes de la branca.

2.1. Interpretació de la normativa: el reconeixement és obligatori també d'aquestes assignatures sempre que el nombre de crèdits cursats d'assignatures de formació bàsica als estudis d'origen sigui equivalent o superior al nombre de crèdits de formació bàsica als estudis de destinació. En qualsevol cas, la CRITC pot RECOMANAR que l'estudiant VOLUNTÀRIAMENT es matriculi de les assignatures de formació bàsica de competències i continguts no coincidents amb les cursades als estudis d'origen.

2.2. Cas especial de crèdits de formació bàsica sobrants: si els crèdits de formació bàsica cursats als estudis d'origen superen en nombre els crèdits de formació bàsica exigits als estudis de titulació, els crèdits sobrants s'han de reconèixer per assignatures obligatòries o optatives concretes (segons competències i coneixements) o, si no hi ha paral·lel possible, com a part dels sis crèdits no classificats que permet cada estudi. En cas que aquesta darrera possibilitat no existeixi (perquè els sis crèdits ja han estat justificats), aleshores, els crèdits sobrants de formació bàsica, simplement es transferiran.

3. Analitzar les competències i els coneixements assolits als estudis d'origen i

3.1. Reconèixer tot el que es pugui reconèixer tenint en compte que, si és possible, es poden reconèixer cursos, mòduls i matèries sencers. Si no és possible, aleshores reconèixer assignatura per assignatura equivalents.

5. Pla d'estudis nou -> Pla d'estudis nou d'una altra branca de coneixement

1. Analitzar les competències i els coneixements assolits als estudis d'origen i

1.1. Reconèixer tot el que es pugui reconèixer tenint en compte que, si és possible, es poden reconèixer cursos, mòduls i matèries sencers. Si no és possible, aleshores reconèixer assignatura per assignatura equivalents.

6. Títols propis i experiència professional -> Pla d'estudis nou

1. Analitzar si els ensenyaments cursats com a títol propi o l'experiència professional adduïda són equiparables a l'assoliment de competències o coneixements propis d'unitats (assignatures, matèries, mòduls, cursos) dels estudis de destinació.

1.1. En cas afirmatiu, reconèixer unitat fins a un màxim del 15% de la càrrega de crèdits de l'estudi de destinació. En qualsevol cas, els crèdits corresponents al Treball Fi de Grau no es poden assolir per la via del reconeixement.

1.2. No qualificar els crèdits reconeguts, tant si procedeixen d'un títol propi com d'experiència professional.