

Criteris d'actuació dels docents de la Facultat de Filosofia i Lletres sobre els itineraris alternatius d'avaluació (itinerari B).

En la reunió del Consell Deganal del 15 de juny de 2016 es va acordar unificar les actuacions relatives a l'alumnat d'aquesta facultat que s'acull a un itinerari alternatiu d'avaluació, freqüentment denominat itinerari B.

Seguidament es recullen i exposen els aspectes normatius lligats amb aquesta modalitat d'avaluació, així com el procediment a seguir tant per part de l'alumnat com del professorat, amb l'objecte de garantir unes mateixes garanties i oportunitats per a tot l'alumnat.

L'itinerari B és una solució per a aquell alumnat que reuneixi una sèrie de condicions específiques i que no pugui assegurar una presencialitat continuada. En molts casos aquests alumnes assisteixen parcialment als cursos i l'oferta d'una modalitat d'avaluació alternativa possibilita que no abandonin l'assignatura. L'itinerari B es pot oferir amb independència de la modalitat de matrícula que hagi dut a terme l'alumnat. A les guies docents de les assignatures que adoptin aquest itinerari cada professor establirà la modalitat d'avaluació que cregui adient per a cada matèria.

El marc normatiu general sobre l'itinerari alternatiu d'avaluació queda recollit en l'article 26.9 de l'Acord normatiu 10959/2014, de 18 de març, pel qual s'aprova el Reglament acadèmic de la Universitat. La comissió acadèmica del passat 31 de maig de 2018 va aprovar recomanar a tot el professorat la inclusió de l'itinerari B a les guies docents.

Itinerari B d'avaluació: requisits i criteris d'actuació

Requisits: Poden tenir accés a l'itinerari B tots aquells alumnes que puguin acreditar que es troben en un dels supòsits següents:

- a) Estar treballant amb una mitjana de dedicació equivalent, com a mínim, a la meitat de la durada màxima de jornada ordinària de treball. Això s'ha d'acreditar amb un contracte de treball en vigor o un nomenament administratiu; alternativament es poden aportar altres documents que provin l'activitat actual, com els justificants de cotització en qualsevol règim de la Seguretat Social.
- b) Estar afectat per una discapacitat física, sensorial o psíquica, en un grau igual o superior al 33 per cent, que és el que estableix la normativa que regula la reserva de places per a l'accés a la Universitat d'estudiants amb necessitats educatives especials. El grau de discapacitat s'ha d'acreditar mitjançant el certificat emès per l'organisme competent per al seu reconeixement.
- c) Tenir 45 anys o més en la data d'inici del curs acadèmic.
- d) Estar en situació de protecció a la família o haver de tenir cura de persones dependents.
- e) Trobar-se en altres situacions extraordinàries que l'òrgan competent valori com a determinants per ser incorporat a la situació de dedicació a l'estudi a temps parcial.

Criteris d'actuació:

1- Els alumnes interessats a acollir-se a l'itinerari B en una assignatura que incorpori aquesta possibilitat en la guia docent hauran de presentar al docent -durant la primera quinzena lectiva de cada semestre- un escrit amb la sol·licitud raonada i les evidències documentals que acreditin trobar-se en un del supòsits recollits als punts a) a d), o bé en un altre supòsit -punt e-.

2- El docent remetrà als caps d'estudis les sol·licituds, que rebran el vistiplau si s'ajusten als supòsits a, b, c o d. Les peticions referides a situacions excepcionals (supòsit e) seran valorades pel Consell Deganal.

3- Quan el docent tengui constància -via cap d'estudis- de l'acceptació de la sol·licitud de l'itinerari B, tot el desenvolupament de l'aprenentatge, avaluació i altres aspectes docents queden en mans del professorat d'acord amb la guia docent.

4- El docent i l'alumne que opta per l'itinerari B han de signar un document de compromís d'avaluació (o contracte d'aprenentatge, d'acord amb la denominació establerta al reglament acadèmic) que reculli les condicions que el docent consideri oportunes. El docent ha de lliurar una còpia d'aquest document al o la cap d'estudis.

Palma, 8 de juny de 2018